**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Hazırlanalım, Dinleyelim  Yaşadığım Yer |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaşadığınız yerin en önemli özellikleri nelerdir? Neden? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 146) Görseller incelenir. BİR KÖY VAR UZAKTA şiiri okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. 3. Nerede yaşıyorsunuz? Aile büyükleri­nize sorarak yaşadığınız yeri kısaca tanıtınız. Öğrenciler konuşturulur. 4. (Sayfa 147) Görseller incelenir. Öğrencilerin yaşadıkları yerler hakkında konuşmaları sağlanır. Mahalledeki yaşam imkânları ve yapısı hakkında konuşulur. Köydeki yaşam imkânları ve yapısı hakkında konuşulur. İlçedeki yaşam imkânları ve yapısı hakkında konuşulur. İldeki yaşam imkânları ve yapısı hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 149) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 149) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**